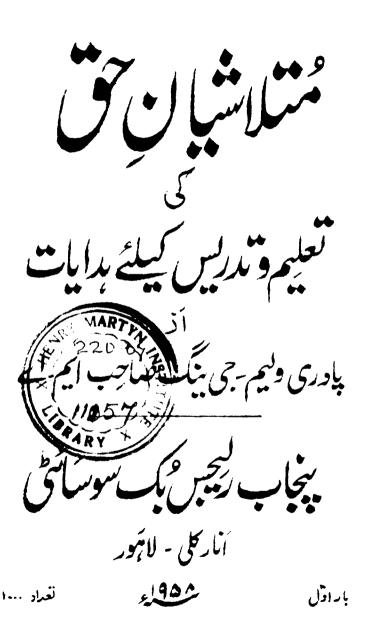


المخاب لحس ماعسوسانتي انارعي



منالني كوسكهانا

وباجر

تشخصی نجربر کی بنا پراس مفمون کو پیش کرنا مشکل ہے کہونکہ ہم میں سے بدت کم لاگ ایسے ہی جنہوں نے کسی مثلاثنی کو شروع سے لے کر آخر مک نعلیم دے کر بتیسر کے واسطے تبار کیا ہو۔ عام طور پر ابک مثلاث کو مبتیر کے لئے تبار کرنے بین مخلف انتخاص نے کام کیا ہے پیر بھی یہ بھادے لئے فائدہ منہ موگا، کہ عادے لئے ابک طراق کارلینی نباری کا ابک سید موتا کہ وہاں ہی سے ہم کام شروع کریں اور اس تیب کے مطابق سکھانے جا بیں۔

خبر الدی متلاش بارے باس پیلے آنا ہے تو ہمیں تموالی شن نہیں ہتاکہ وہ ووبارہ بارے باس اے کا بانبیں اور جونکہ الحرقیاں موال ہدا متلاش ایک ہی دفعہ آکہ بھر نہیں آنا، عکرش بدوہ کس اور ہے باس مہلاعات، اندا کہ کس نے باس بھر تھی جھی زمائے میں اللہ اور بہت کہ ہم اُس کے سامنہ انجیں کی انبدائی باتیں اور سے خدا وزد کا مقاب بین ریں ۔ مراس کے ماصف بی بیدائش کو بیش اریں (او حتا ۲۱ - ۲۱) یا دیگر مفید مطاب آیان بیش کر یک بیم می دوند . چی اعضنا گام بول ک ممان - ایان لانے اور رکوس القرس حاصل گرشته کامطلب ماده طور بر بیان کر بین آن ا- مجى مدمه كى بنيادى باني

اگر کوئی متکائی برائے حکول تعلیم مارسے باس متراتر آنا رہے تو مم نعیم فینے کی کونٹی نرتیب اختیار کرب تاکر وہ بیشیر کے لئے شیک طور پر تیار برجائے ۔ شاسب موٹا سے بیلے ہم انہیں سی خرمب کی بنیادی آبی تعالیہ۔ ہم یاد کریں کر انبدائی کلیبائے اپنی بنتارت بی کن کن باقوں پر ندرد با بہم رشووں کے اعمال کو پڑ مدکر اندازہ کرسکتے بیں کر مندمے ذیل تقریروں ہی تو آبیر بائی جاتی ہیں ۔

> ان تقریرول میں مندرج و بل باق پرخاص طور پر زور دبائی ہے۔ ۱- خدا وند بیسوح میرے میجز سے اکد مجلائی کے کام-۱۷- خدا وند نیسوع میرے کا صلیب یر این جان وہنا -

۳- خُدلوند سُوع می کا مردون بن می گاهن انداسان برجیمه است می افت انداسان برجیمه است می می افت است می می افت است می می افت است می می از ندون اور مردول کا منصف مقر می با با است می می کام خُدا کے مقررہ انتظام کے مطابق فقا۔ ۲- اگر قرید کرو۔ ایمان لاؤ۔ بینسمہ و قر کنام می کی می فی الد باک مقوم حاصل کرونے۔

جب مم الل اسلام کے سامنے آجیل بیش کرتے ہیں تو م اکثر تین باتوں پر زود دسیتے ہیں، پوکر اس ایتبائی تعلیم میں جیس جی بین فا) مشلر ارشیت رہ میم کی معجز از بیدائش اس اسلام کفارہ۔ میں بادر کمنا جامئے۔ کہ جرم یہ باتی عل میں میں ہے سے لازی تو جی گر شروع میں ان پر زیادہ زور دسینے کی جنران خرورت نہیں۔

ابن تعادیر میں میں کی اِجْدَیْت کا کوئی ذکر نہیں۔ میر بھی ہے لوگ
ابن لائے ۔ شروع ہی میں بہ بیش کرنا کر اُر نہ بیٹے یہ المیان لاؤگ و کا ان کا وکٹ کو کا ان کا در کا ان کا در کا ان کا میں ہے ہے ہو ہے ۔ ربط س نے پہلے میں کے تھا کو ما تا ، کہ میں میں ہے ہے ہو ہے ۔ ۔ کوئی دو سال کے بعد اُس نے اقرار کیا کہ اور در ندہ فرا کا بھٹا مسیح ہے ؟

شروع بن ہم اس بات بر بھی زور زدیں کم میے مجز ان طور پر بدا مردا مرکان اس منتقت کو تسلیم کرتے تو بیں - مکین اس کے معنی خلط طور سے سمجنے ہیں - بعد میں وہ میسے کے کامران کا مطالع کر کے اِس حقیقت کو سمجھ ما بی سکے - اس مشار کو سمجھ کے مماقد قبول کرنا ابابان فاتیجہ سے - نہ کر ایمان کی منیاد -

بطرس نے اس بات پر زور دیا کر مہم کیے ع کے وسیادے گائیں کی معانی ملتی ہے۔ اور برکہ روہ ہماری خاطر مڑا۔ ہم و بسے بی تعلیم دیں ۔ مشروع ہی میں م کوسٹش نہ کریں کر زیادہ گئیرے طور پر سمجھا میں کہ مسیح کس طرح کفارہ کہا۔ یا نبل میں بہت سی تعدیریں میں جو اس عقیقت کر آہت آہمتہ و اضح کریں گی۔

نيادى ميم حيث كاطرافية ا۔ خدا وندیشوع مسے کے معرضے اور معبدتی کے کام۔ م. خواوند ميوع مسع كا صلبب بر مان ديا -ما . فما وند ميوع ميح كا مروول من سع جي انفغا أوراسمان برفيفنا مم - خدا وندليكوع مسى كا زندول أورم وول كالمتنسف تغرر كيا يانا-مندرج بالا بيار بازن كابان سمكى اعجل بب ديكي مك من و بيلا قدم يرب كم منالاتى أنجيل كه بالس والنيت جالكك اكرم مرروز يا مفت بين با قاعده دويا تبن دفعه مثلاثي كساعظ مل کرمطالعہ کرمی ، توایک کتاب ساری رہے اُٹی سے لیٹے نہا بہت مینید سے دیجی بوالت براستے کمبی جومنز " از بادری بر ونر اورس ما کو بیروک صاحبه اس کتاب میں ۸۸ اساق میں اوران کاسیسلہ تو خا بتسمر دینے فالے کی مدائش سے بیر عد میکائٹ بر اک رم کے نازل مونے مک ہے۔ سرسبق پڑھنے سے بیلے انجیں کا ایک حوالہ پڑھنا لازی سے چغظ کرنے کے معے آبات ہیں پیخفی استعمال سے لئے تيمون تحيولي وما بين بين مسكلاتي كواين باس زال بك ركفي جو بيني والر أب اس كناب كى بدابات كے مطابق انجيل كام طالعه كراتے ہيں ، توباد رکھیں کہ اس میں بائم لی کا کرانا ترجمہ استعال جد سے اور آب اس کا

معالد نے ترجہ کے ساتھ کریں۔

اگر ہارہ بارہ باس امنا وقت د ہو کہ ہم ہردوز وقت مسلی تو اللہ بدا ہوتا ہے کہ بھر ہم کس طرح سکھا بی ، بہتر ہو گا کہ ہم اسکو ایک انجیل دیں۔ آور کمیں کہ اس بی میں کے عجیب عام مرت می ایک انتخا ۔ آسمان پر ہو صفا اور دو بارہ آنا ، ان سب باق کے متعلق ذکر ہے ۔ آپ خود اس کا مطالعہ کریں۔ بر جی عزوری ہے کہ ہم دیما جہ کے طور پر آس کو مجا میں ، کہ انجیل کا کیا مطلب ہے۔ انتجال کیا یہ مطلب ہے۔ انتجال کیا کہ انتخال کیا مطلب ہے۔ انتخال کیا کہ انتخال کیا مطلب ہے۔ انتخال کیا کہ انتخال کیا مطلب ہے۔ انتخال کیا کہ انتہاں کیول جار ہیں ؟ معان وگ سیجھتے ہیں کہ فدا استحقال میں انتخال دی۔ انتخال کیا کہ انتخال دی۔ انتخال کیا کہ انتخال دی۔

ابتدائی نبلین میں رشولوں نے کہ ہم ان سب کاموں کے گواہ ہیں ہو اُس نے کئے "۔ ااعمال ۱۰: ۳۹) کبین لعد میں سبی کیب نے شخر رہی گواہ ہی ہو اُس نے کئے "۔ ااعمال ۱۰: ۳۹) کبین لعد میں سبی کیب اُن خرر میں گواہ ہی ہو اُن خور میان کر اسے کہ بین نہ اُن ہو بیار کی بین ہوں نے اس بہر کم با ندھی کہ جو باہیں اپنی اُن کی بین سے اور میان کریں ۔ جدیا کہ اُن کو ترتیب وار بیان کریں ۔ جدیا کہ اُن کو میں اُن کو میں منا سب ج نا کہ صب با قوں کا میک میں منا سب ج نا کہ صب با قوں کا میک میں منا سب ج نا کہ صب با قوں کا میک میں منا سب ج نا کہ صب با قوں کا میک میں منا مرب ج نا کہ میں سے میں منا میں ہو گور بارہ شاگردوں ہیں سے میں منا میں اُن کو ترتیب سے میں منا میں ہو گور بارہ شاگردوں ہیں سے میں منا میں بابی مرقس این انجل میں بیطرس رصول کی گوا ہی چش کرتا ہے ۔ فا بیا مرقس این انجل میں بیطرس رصول کی گوا ہی چش کرتا ہے ۔

منا المبل مع كى ذندكى ، موت أورجى أستف كے بارسے من جار رۇرى قى جى بىش كرتى يى - ادر بۇنكى مى خىنىت قىم سى دىگ يى دېداخلا نے قسم مے گواہ میں سلتے ۔ متی طفتول لینے والا تھا۔ بیوس رحب ك كرامي مرتس مي مامي كبر تقاء أو فاطبيب عقاء الدوم تقامري غور و خوص کرنے والا ممّا۔ بيد ونى الجل راماي ؟ يدمنانى كالعليم ادر شخصيت بمضرب معض تقی کر بہتر سیمنے میں اس مے کر وہ ابر ام کے ذکرسے مشروع کرتی ہے اور فاص البیے وتوں کے اپنے مکی گئ جرابیے سے ایک واحد فکا كر انت بير - نام مام مالتول مين ببط رُتاكى الجيل برُما بين - الر مّنلاسي زياده تعليم إنت مراؤر الرنك مرء لا مقدس أي سمّنا ك الجبل لمصاكر-ب سے بیلے مندس رُقالی انجیل کیوں روحاتی مائے ؟ ا۔ اس مرمع کی زندگی کا قیرا میان ہے۔ ب ۔ عیر قدیوں کے لیے ملی گئی۔ متی کی انجیل بودان کے اوائلی گئی كبن متدم أوا نه اين الخيل كوعبروم فيزانبول كي الحاء ج - اس میں بن سی تغیلی میں عبن کے استمال سے گنا ہ كى حالت ادر نجات كى فنرورت بيان تى جاسكتى بكير ى مىچ كى معجزے كے منعلن ايك مركزى والرہے ليني أونا ع: اا - ٢٣ - اس مين ايب مرده كننفوكف كا زكره - ميح ف يرحكم دیا کا کے جوان ۔ پُر بھیج ۔ سسے کہنا میرں اُ میں اُور مُردہ زندہ ہو کہا۔ بعد

5 220 4 2 Vou

) I

این مشکلات مهیں بتا بئی ۔ اپنی مشکلات مہیں بتا بئی ۔

بی - انبیاء کی گران کر مین کا کام خدا کے مفرہ انتظام کے طابق تھا۔ حب وہ مقدس کو ناکی انجبل کامطالعہ کر بھیے تومندرجہ بالاحقاق بیان کرنے کے لیے ہم اُس کے ساتھ مل کر کیوانے عہد نامے کے چدوالہ جات کا مطالعہ کریں۔ مناسب موگا کہ ہم اُس کے لئے اُس کے ساتھ مل کر مطالعہ کریں کیز کمہ یہ شکل مریکا کہ وہ اسبے آب ان تقیقوں کو تھے سکے ۔

حواله حانت مندر حبه ذبل مین -ببداکش ۱: ۳- و نباکی ببدائش- گناه - فندا کا وعده عدت کی س

کے بارے بیں۔

يعباد ، ١٠- ١١- ١٥ أو ابل ك تسف كيميتين كولى- وكمم

متی ۱: ۱۹ - ۲۳)

ببعباه ۷:۹-۷ اور ۱۱:۱۱-۷ اور ۲۳:۱-۸ افرباه ۱:۴۰،۸-۳ جن بس آنے والے میں بادشاہ کی پیشین گرماں ہیں -

یعیاه ۱۵: ۱۳- ۱۵ اور ۵۳ : ۱-۱۱ حس بب آن والے کات منده کی در کا در ۱۳ نام است والے کیات دمنده کی در کا میشین گرفی سبے والئ ۱۳ باب کی آخری آبیت آبات کو نظر انداز کرینے بب سبکن بر بھی اس بیشین گرفی کا ضروری محصتہ ہے ۔

برمباه اس : اس- ۱۳ سنة عبد كا وعده -

۷ - نوبر کرد- ابران لاو- ببشمہ ہو۔ ترگنا ہوں کی معانی الدبابک رُوح حاصل کروگے۔

روح حاصل کروئے۔ بہ کافی نہیں ہے کہ شلائٹی مین کے ہارے میں سکھے - بلکہ ضرورہے کہ وام فیصلہ کرے . نوب کرے - میج برا بان لائے ۔ معانی حاصل کرسے اور سنتے سرے سے پیدا ہو۔ مم وقت کا لحاظ کرکے مختلف طریقیں سے یرسکھا کے بین، ال - ہم رُدمیوں کے مخط کے پہلے اکٹوا براب کا اُس کیبا نظ مطالعہ کر سکتے ہیں۔ ما

ب - بم اسک سالة أوست ۱ - ۱۱ اور مجمعاً بن کرم کیسے برا اور مجمعاً بن کرم کیسے برا اور خاص ایرتنا ۱۳ : ۱۵ سے اس کر مجمعاً بن کرم کیسے با فی اور دُروح سے بدا موسکت بیں ۔ اور بالی کا مطلب غالباً ورباؤر معنا نی ہے ۔ حرف سے بم بابک معنا نی ہے ۔ حرف سے بم بابک معنا نی ہے ۔ حرف سے بم بابک مات ہوتے ہیں ۔ تومیع کا معانی حاصل کرتے ہیں ۔ تومیع کا روح ہا رسے دوں ہیں آنا ہے ادر اسی طرح ہم دورے سے بیدا دوت بیں ۔

جے - وُرَّه رَسُول کے اعمال کو برطعے کبو نکھ اس بی ساتھ ہی ساخہ و ابتدائی تعبیم ہی ہے۔ حس پر ہم خودکرد سے بین اور کافی شابی بھی بین کر وگ کس طرح تبدیل ہوگئے اور کمسیمی بنگے مشلاً حبنی خوج کرنیکی ۔ فیل کر آب ۔ فیل کر آب ۔ فیل کا دار فعر وغیرہ ۔

بلی حل - سم ابنی کلیبباکے کیٹی کنیم اکسی اُوتعلیمی کنابسے فالدہ اُٹھا بین - مثلاً مختصر سیل وجواب مبرس ۱۸،۸۴،۸۴ ۵،،۴۴ وغیرہ بہت ہی مفید ہیں - سا- و مگر ضرور می میم اتنی تعلیم حاصل کرنے پر اُمید ہے کہ وُہ نیصلہ کر کیا ہوگا۔ میکن میں سے میں سند از مدوری ماتنی سکھا کی حامل۔ مثلاً

ا من الم ما ما ما رسط بير البير المعالى ما مير المعالى ما مين منالا منتسمه وبنت المسلط المير الميروري بالبي سكهائى ما مين منالا المي الميروري بالبير الميروري بالبير الميروري الميروري

ر مختصر سوال دیجراب نمبر ۱۹۰ - ۱۰ است مدو بی جائے) ب مسیحی اخلاف سکھا بین - دس احکام شفط کرا بین - پہاڑی وفط اور اِفسیوں ۱۵ - ۱۷ اُور ۱۱ - بیطرس ۱۷: ۱۱ وس : ۱۷ پڑھا بین -جن - عقیدہ سنفظ کرا بین اُدر محجا بین -

۔ بائبل کے مطابق تعلیم دیں۔ الکہ اُس کو پتہ ہو کہ کیسے پڑسنا جا ہیئے ، کومنی کنا بن نو مربد کے داسطے زبادہ مفید میں افد کو نسی کنا میں دمنتلا مکا شفہ، زبادہ مشکل ہیں:

سم ، کلیدیا کے بارسے بی تعلیم دیر - افتیوں م باب سے مومبول ۱۷ باب وغیری استعمال کریں -

سی- بیشمر اُورِعِقَات رَّبانی کی بابت اینی تمبه یا کلعیم دی طه مختار و سکها بین-

و ١٠ - كرنتمبيون مر أور والواب كام بين لائين)

ع - ابنی کلیسیا کی عبادت کی ترنیب سمجهای تاکه واس

٧- كنابول كا استعال

مُسل فن کوفائل کرنیک ہے یا اکی نعلیم کے خلاف بحث کرنیکے لئے بہت سی تعابی ہی ہو گوری میں میں موجود ہیں سی تعابی ہی تعابی میں میں موجود ہیں گئی ہیں موجود ہیں گئی ہیں موجود ہیں گئی ہی گئی ہیں موجود ہیں گئی ہیں موجود ہیں گئی ہیں موجود کی اور دیجر احباب نے مفید با یا ہے۔

کے لئے بیام من دازی بعد مساحب صرف مجھدالاً و تعلیم با فقہ متعالی کے لئے بیا کا میں میں مقید ہے کے لئے کے مطابق بنایادی تعلیم دی گئی ہے۔ اور مرباب ہیں آگاہ کی گیا ہے کے مطابق بنایادی تعلیم دی گئی ہے۔ اور مرباب ہیں آگاہ کی گیا ہے کے مطابق بنایادی تعلیم دی گئی ہے۔ اور مرباب ہیں آگاہ کی گیا ہے کہ خدا کی محبین کو تبول کریں۔

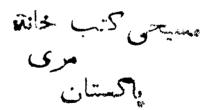
ب به علم اللی ، از ولیم صدر لبنطق به سوال و سواب سے طریقے پر لکھمی حتی ہے ، اور بیام حق سے زبادہ سادہ سے ، اس می سندند نے مسماور کی خاص مشکلات کو معبی مدنظر رکھا ہے ،

ج - مسیعی افرار - ایمیل کورس ایم - آئی، کے پرلیسے بل سکتی ہے-یہ خاص کر اُن برشعہ بیجا نی شاہ سنجوں کے سے ٹمنید ہے - بارہ نبیادی ا ساق کے سافقہ سوال و محاب بھی ہیں۔

المرامين العربي المريد الريد الجي الني مين الماليك المرابير المريد المريد الجي الني كما كرابي المحلف كس

مرح رقوح ہے۔ کر۔ اِن مِمَّا پِن مِی بوکہ سجی ایمان کا اسلام سے مقابل تی مِی میزان المی ۔ اُر ڈا ڈرصاحب آفا فیری ڈ جو کہائی کی سورت میں ہے، اور یا دری گر آوسیک کی کتا ہیں بہت ہی مفید ہیں۔ یا دری دیں ہیم بال صاحب کی محوا ہی کہ بھی کس طرح مسجی می ایمی کانی موٹر ہے ہ

بى يه رو بى البس پرس لا مورمي با منهم مطروى البس سي فضل سيكر فرى بنجاب ليجب بك سوسائعي انادكي لا مورجيب كرشا ثع مجو تي - Printed at P.R.B.S. Press, and Published by Mr. V.S.K. Fazal, Secretary, Punjab Religious Book Society, Anarkali - Lahore.



			220	דס	U	RDU	
Cł.	No		vou				
Auth	nor Y O	UNG,	Rev, W	1111a	m		
Title	Muta	lash	iyan-	e-Haq	ki	Tal e	em-
O. 	T.adr	da .k	e. L1.y	e.H.id	aya.	t	
Acce	ssion	No	1145	. 7			••••

11057

YOUNG, Rev. William Mutalashiyan-e-Haqki Taleem-o-Tadris ke Liye lidayat.

